



Un cordiale benvenuto

**all'Incontro Informativo
Procedura di Equivalenza
Certificato Settoriale TC**

www.oidm.it 1

1

Programma

- Come accedere al Certificato Settoriale?
- Importanza della qualifica
- Differenza rispetto al diploma federale

www.oidm.it 2

2

**Metodi riconosciuti dall'OmL TC
con date dell'Inclusione nel regolamento d'esame**

Metodi della Terapia Complementare riconosciuti dall'OmL TC
stato 04.04.2022
Dati: Inclusione del metodo nel Regolamento d'esame concernente l'Esame Professionale Superiore per Terapisti /
Terapisti complementari

Acupressione terapia 14.01.16	Rebalancing 14.01.16
APM Terapia (terapia per il massaggio su meridiani d'agopuntura) 14.01.16	Riflessoterapia 03.10.16
Ayurveda terapia 09.09.15	Shiatsu 09.09.15
Biodinamica Terapia 19.11.18	Tecnica Alexander 14.01.16
Eutonia 09.09.15	Terapia craniosacrale 09.09.15
Euritmia Terapeutica 14.01.16	Terapia del respiro 14.01.16
Fasciaterapia 24.09.2019	Terapia di Massaggio Ritmico 21.12.20
Integrazione strutturale 14.01.16	Terapia Feldenkrais 03.10.16
Kinesiologia 10.05.19	Terapia per il corpo e del movimento 04.05.17
Lavoro corporeo acquatico 25.03.2022	Terapia Trager 25.03.2022
Polarity 14.01.16	Yoga terapia 09.09.15

www.oidm.it 3

3

Fondamenti della TC

Comprensione di base della TC	Salute come esperienza olistica soggettiva Salute e malattia come continuum Salute e malattia come processo dinamico Salute e malattia come espressione dell'autoregolazione	
Focus della TC	risorse resilienza senso di coerenza	
Approccio terapeutico	Principio	del rapporto del dialogo dell'esperienza positiva dell'orientamento alla soluzione del processo

www.oda-kt.ch 4

4

Profilo professionale TC

Quadro umano	Approccio olistico Individualità Collettività Eterostasi Omeostasi Autocompetenza	
Obiettivi	Rinforzo e dell'autoregolazione Stimolazione della percezione di sé della competenza di guarigione	
Lavoro terapeutico	orientato sui metodi orientato sul corpo orientato sui processi interattivo	Fase del processo: incontrare, elaborare integrare, trasferire

www.oda-kt.ch 5

5

Le identificazioni dei metodi

Per ogni metodo della Terapia Complementare è disponibile un'identificazione del metodo sul sito web dell'OmL TC, all'indirizzo

www.oda-kt.ch/it/metodi-della-terapia-complementare/

→ Il capitolo 11 fornisce informazioni sul numero minimo di ore di contatto specifiche del metodo

→ Il capitolo 9 fornisce informazioni sui contenuti della formazione (risorse) accettati nell'ambito della Procedura di Equivalenza

www.oda-kt.ch 6

6

Responsabilità

- Associazioni → identificazione del metodo (Idmet)
- OmL TC → sviluppo e realizzazione dell'EPS
- SEFRI → approvazione del regolamento d'esame EPS e sorveglianza d'esame, 1a istanza di ricorso
- Scuole → Formazioni TC

www.oidm.it 7

7

Percorso verso Il Certificato Settoriale

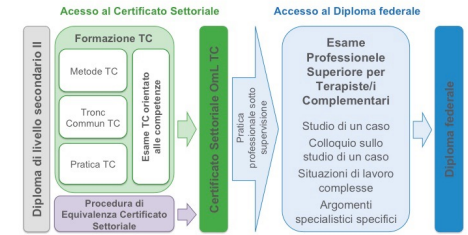
- Una formazione riconosciuta dell'OmL TC porta al Certificato Settoriale OmL TC.
- Il Certificato Settoriale è una delle condizioni per accedere all'Esame Professionale Superiore (EPS).
- Professionisti già in attività possono ottenere il Certificato Settoriale tramite la Procedura di Equivalenza (PEQ).

www.oidm.it 8

8

Formazione - Certificato Settoriale - EPS TC

Struttura della formazione e dell'esame OmL TC




www.oidm.it 9

9

Procedura di Equivalenza

Il bilanciamento – semplice e flessibile



Formazione TC orientata alle competenze Corsi di formazione già frequentati

www.odm.it 13

13

Allestire il dossier

Trovate il regolamento, le guide e un documento giustificativo sul sito web dell’OmL TC.

I requisiti per l’equivalenza delle categorie contrassegnate con un asterisco (*) devono essere completamente soddisfatti al momento della dichiarazione del 2° o 3° metodo.

www.odm.it 14

14

Attestati generali

- Copia di un documento ufficiale con foto
- Estratto del casellario giudiziale centrale
- Attestazione di un diploma di livello secondario II o equivalente

www.odm.it 15

15

Formazione specifica del metodo*

Al minimo 500 ore
Ore di contatto e contenuto in base all'identificazione del metodo

mediante attestati di corsi di formazione e formazione continua specifici del metodo

Disposizioni transitorie
Computo dell'esperienza professionale nel metodo:
20 ore all'anno di pratica professionale (al massimo 160 ore)

www.odp.it 16

16

Dimostro l'equivalenza come segue:

Formazione specifica del metodo	Numero di ore	Documento
Formazione Terapia Craniosacrale, scuola XY,	330 ore	1
Formazione continua in Terapia Cransiosacrale	85 ore	2,3, 4
Durante il periodo delle disposizioni transitorie: Conteggio attività in Terapia Craniosacrale 5 anni (20 ore l'anno)	100 ore	5

www.odp.it 17

17

Metodi con più di 500 ore di contatto di formazione e aggiornamento specifico per il metodo

APM Terapia	501
Acupressione Terapia	504
Terapia del respiro	600
Terapia Feldenkrais	600
Integrazione strutturale	609
Yoga Theterapia	650
Terapia per il corpo e del movimento	700
Tecnica Alexander	1010
Eutonia	1200
Euritmia Terapeutica	2290

www.odp.it 18

18

Esame finale*

Attestato di un esame di fine formazione pratico specifico del metodo

In caso di attività professionale prima del 2006:
compensazione dell'esame finale

In mancanza di un esame finale e di un'attività professionale:

- Esame finale da parte di un istituto di formazione con formazione accreditata dall'OmL TC oppure
- Dichiarazione dell'organo responsabile del metodo

www.oms.it 19

19

Processo personale nel metodo*

24 trattamenti

come cliente nel metodo TC dichiarato (dall'inizio della formazione)

www.oms.it 20

20

Ore con i clienti, ore di praticantato*

Dichiarazione di 250 ore-clienti od ore di praticantato

Tutte le ore-clienti e ore di praticantato durante la formazione possono essere computate (lavoro pratico con mentore e studi del caso)

esempio:
120 ore di praticantato durante la formazione
50 ore per gli studi del caso
80 ore con i clienti

www.oms.it 21

21

Tronc Commun TC

Fondamenti della professione / BG 56 ore di contatto

Unità di apprendimento
BG 1 Concetto di salute, concezione dell'essere umano, etica **28 ore di contatto**
BG 2 Identità professionale, gestione di un ambulatorio **28 ore di contatto**

Fondamenti di scienze sociali / SG 104 ore di contatto

Unità di apprendimento
SG Psicologia, comunicazione, conduzione di colloquio **104 ore di contatto**

Fondamenti di medicina / MG 180 ore di contatto

Unità di apprendimento
MG 1 Primo soccorso, rianimazione **6 ore di contatto**
MG 2 Biologia, anatomia, fisiologia, patologia, farmacologia **146 ore di contatto**
MG 3 Sicurezza della/del cliente / sicurezza della/del terapista **28 ore di contatto**

In totale **950 ore di studio, 340 ore di contatto**

www.odsrl.ch 22

22

Tronc Commun TC

**340 ore di contatto concluse con rispettivi esami
mediante attestati**

attestato mediante ore di formazione e ore di formazione continua
equivalente od ore di formazione non-formale

Disposizioni transitorie

- Computo per l'esperienza professionale specifica del metodo secondo l'elenco
- Computo per unità di apprendimento non esaminate
- Compensazione completa del Tronc Commun TC

www.odsrl.ch 23

23

Disposizione transitoria computo dell'esperienza professionale nel Tronc Commun TC

Fondamenti della professione		
FP 1: 28 h	FP 1: 1,5 ore all'anno	al massimo 9 ore
FP 2: 28 h	FP 2: 1,5 ore all'anno	al massimo 9 ore
Fondamenti di scienze sociali		
FS: 104 h	FS: 7 ore all'anno	al massimo 35 ore
Fondamenti di medicina		
FM 1: 6 h	FM 1: nessun computo	
FM 2: 146 h	FM 2: 8 ore all'anno	al massimo 48 ore
FM 3: 28 h	FM 3: 1,5 ore all'anno	al massimo 9 ore

www.odsrl.ch 24

24

Disposizione transitoria
Compensazione dell'intero Tronc Commun

Compensazione completa del Tronc Commun TC se si attesta la registrazione presso un ente di registrazione pertinente prima dell'integrazione del metodo nel regolamento d'esame

www.odp.it 25

25

Attestato dell'attività professionale
se vengono compensate delle ore (metodo/Tronc Commun TC)

Attività indipendente
 → Conferma AVS attuale o
 → Conferma dell'Assicurazione di responsabilità professionale attuale o
 → Conferma della registrazione presso un ente di registrazione competente

Impiego come Terapista Complementare
 → Conferma del datore di lavoro, contratto di lavoro in corso

www.odp.it 26

26

Panoramica dei documenti di equivalenza

- Formazione specifica del metodo di almeno 500 ore e contenuti secondo IDMET * (attestati di corsi di formazione e formazione continua specifiche del metodo)
Disposizione transitoria: computo dell'esperienza professionale
- Esame di fine formazione pratico * (Disposizione transitoria attività prof. prima del 2006)
- 24 ore trattamenti come cliente (dall'inizio della formazione) *
- 250 ore di trattamento dopo il completamento della formazione e/o ore di praticantato dalla formazione (lavoro con clienti mentorato con verbali, tutor, stage, descrizioni dei casi) *.
- 340 ore Tronc Commun concluse con rispettivi esami (corsi di formazione e formazione continua)
Disposizioni transitorie: compensazione completa attraverso la registrazione; computo dell'esperienza professionale; computo del Tronc Commun non verificato

www.odp.it 27

27

Disposizioni transitorie / Situazione ordinaria

<p>Disposizioni transitorie di 7 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodo: <ul style="list-style-type: none"> – Credito per la prattica professionale specifico del metodo: 20 ore per anno della pratica professionale (al massimo 160 h) • Tronc Commun: <ul style="list-style-type: none"> – Compensazione completa del Tronc Commun possibile – Crediti per l'esperienza professionale specifica del metodo in base all'elenco – Credito per unità formative non esaminate 	<p>Situazione ordinaria dopo la scadenza dei disposizioni transitorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodo: <ul style="list-style-type: none"> – La compensazione delle ore di formazione non è più possibile • Tronc Commun: <ul style="list-style-type: none"> – La compensazione completa non è più possibile – La compensazione di ore di formazione non è più possibile – Unità formative devono essere esaminate
---	--

www.oms.it 28

28

Scadenza delle disposizioni transitorie

<p>Scadenza delle disposizioni transitorie di 7 anni a partire dal 03.05.2024. (Metodi con inclusione del Regolamento d'Esame a partire dal 04.05.2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapia per il corpo e del movimento 03.05.2024 <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Le disposizioni transitorie possono essere invocate solo se la registrazione e il dossier completo arrivano all'Oml TC PRIMA della fine del periodo transitorio!</p> </div>	<p>Periodi transitori già scaduti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayurveda Terapie • Terapie craniosacralte • Eutonia • Shiatsu • Yoga terapie • Acupressione terapia • Tecnica Alexander • APM-Terapia • Terapie del respiro • Eurtimia Terapeutica • Polarity • Rebalancing • Integrazione strutturale • Terapia Feldenkrais • Riflessoterapia
---	---

www.oms.it 29

29

Soggetto del saggio

Saggio sull'identità della Terapia Complementare

Un esame approfondito, personale e pratico del profilo professionale e delle basi della TC.

Pagina del titolo, saggio con introduzione, parte principale e conclusione eventualmente glossario e riferimenti

min. 15'000, max. 20'000 caratteri senza spazi

www.oms.it 30

30

Fondamenti della TC

Comprensione di base della TC	Salute come esperienza olistica soggettiva Salute e malattia come continuum Salute e malattia come processo dinamico Salute e malattia come espressione dell'autoregolazione
Focus della TC	risorse resilienza senso di coerenza
Approccio terapeutico	Principio del rapporto del dialogo dell'esperienza positiva dell'orientamento alla soluzione del processo

www.oste.it 31

31

Profilo professionale TC

Quadro umano	Approccio olistico Individualità Collettività Eterostasi Omeostasi Autocompetenza	
Obiettivi	Rinforzo e dell'autoregolazione Stimolazione della percezione di sé della competenza di guarigione	
Lavoro terapeutico	orientato sui metodi orientato sul corpo orientato sui processi interattivo	Fase del processo: incontrare, elaborare integrare, trasferire

www.oste.it 32

32

Compito del saggio

Al centro del saggio sull'identità della TC è un argomento auto-scelto o una domanda **con un chiaro riferimento alla TC.**

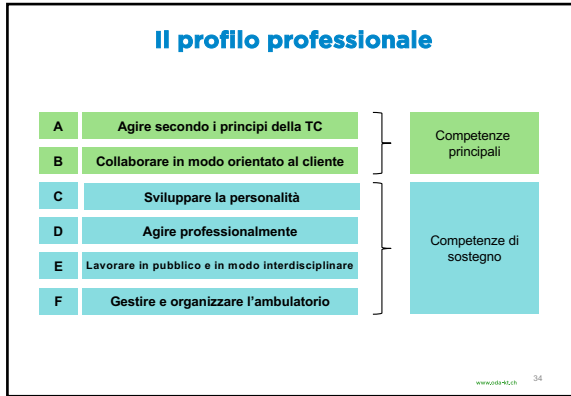
Competenze scelte del profilo professionale Terapia Complementare sono illustrati in relazione all'argomento e alla propria attività terapeutica, ovvero utilizzando vari **esempi pratici** con riferimento al focus della TC.

Selezione di due competenze:

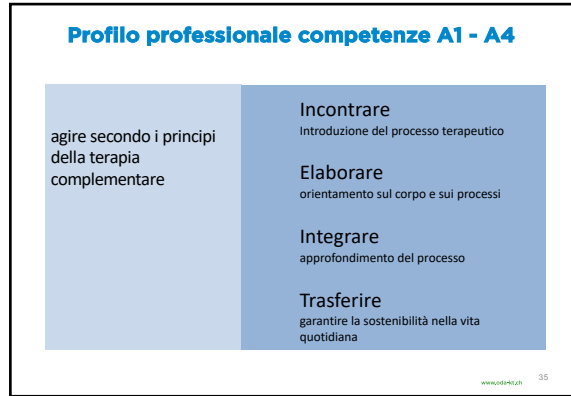
- due delle competenze A 1 – A 4
- almeno una delle competenze A 2 o A 3

www.oste.it 33

33



34



35

A 2
Elaborare – agisce in modo mirato sul corpo e i processi

Il/la terapeuta complementare elabora il processo terapeutico in base al proprio metodo specifico con un lavoro di interazione orientato sul tatto, movimento, respiro e energia. Stimola in modo mirato le forze di autoregolazione del/della cliente. Trasmette delle nuove esperienze fisiche e scaturisce dei processi di percezione del sé e di guarigione. Agisce per dare al/alla cliente l'esperienza che i propri disturbi e danni possono essere comprensibili e influenzabili.

Il/la terapeuta complementare

I: tiene presente gli obiettivi e il piano terapeutico ; rileva attraverso il dialogo lo stato attuale del/della cliente ; osserva durante il trattamento le reazioni fisiche, non verbali e verbali del/della cliente

P: instaura un rapporto di fiducia e un quadro sicuro per un processo di guarigione durevole ; programma il trattamento orientato sul corpo e i processi considerando e rispettando le attuali esigenze e possibilità fisiche, spirituali, mentali e sociali del/della cliente

R: fa uso di un lavoro di tatto, movimento, respiro e energia orientato sul corpo in base al proprio metodo al fine di stimolare in modo mirato l'autoregolazione dell'organismo ; registra con attenzione i processi inescati e i cambiamenti sottili e integra continuamente nel suo agire le reazioni non verbali e verbali del/della cliente ; permette al/alla cliente di fare delle mirate esperienze fisiche e incoraggia il/la cliente a osservare e percepire se stesso/a ; rende lo sviluppo terapeutico trasparente e influenzabile per il/la cliente ; durante il lavoro mantiene la propria percezione e organizzazione

V: insieme al/alla cliente riflette sui cambiamenti scatenati durante le sedute terapeutiche sul piano fisico, spirituale e mentale ; analizza costantemente se nell/nella cliente si fossero scatenati dei processi di presa di coscienza concernente la relazione tra stato di salute e modi propri di veduta e comportamento ; verifica se l'esperienza del/della cliente di poter influenzare il proprio stato di salute fosse rinforzata.

36

36

Illustrazione del compito

Il grafico sottostante illustra la combinazione di tema, selezioni delle competenze, esempi pratici e riflessione da una prospettiva TC

www.odp.it/it 37

37

Struttura del saggio

- **Introduzione:** introduzione al tema del saggio, presentazione della rilevanza del tema, panoramica del contenuto essenziale del saggio.
- **Parte principale:** esame personale del tema, incentrato sull'attuazione pratica, le competenze selezionate e le basi di TC, esempi dalla pratica, spiegazione e giustificazione del proprio atteggiamento, della propria comprensione e delle proprie azioni.
- **Parte finale:** conclusione, riflessione sui risultati del confronto TC, conclusioni e prospettive rilevanti per il proprio lavoro terapeutico.

www.odp.it/it 38

38

Scopo del saggio

- Quando si crea il saggio, l'obiettivo è descrivere e riflettere sotto forma di una discussione personale su come le competenze di azione selezionate vengono usate nel processo terapeutico dal punto di vista tema scelto.
- Dovrebbe essere evidente che le basi della TC fanno parte del pensiero e dell'azione professionale.
- I risultati acquisiti, il processo di apprendimento e le conclusioni importanti vengono descritti e riflessi in un'osservazione finale.

www.odp.it/it 39

39

Criteria di valutazione

- Il saggio è strutturato in base al contenuto e ai requisiti formali della guida.
- Il tema/la domanda si trova al centro del saggio.
- Le competenze TC sono descritte e riflesse nelle spiegazioni e negli esempi pratici tratti dall'esperienza personale.
- Le descritte azioni (esempi pratici) corrispondono al profilo di competenza TC
- La centratura del processo, l'orientamento alle risorse e un'azione interattiva sono chiaramente riconoscibili.
- Le spiegazioni e gli esempi pratici sono presentati e giustificati in relazione agli obiettivi e al focus della TC.
- Le conoscenze acquisite e le conclusioni vengono descritte e riflesse.

www.sbf.ch 40

40

Prezzo procedura di equivalenza

Per membri di un'associazione socia dell'OmL TC:
CHF 1'500.-

Per tutti gli altri praticanti:
CHF 1'650.-

Prezzo speciale sotto forma di pacchetto, accordato in caso di iscrizione contemporanea alla procedura di equivalenza e all'EPS:
CHF 4'050.- invece di CHF 4'400.-

www.sbf.ch 41

41

Sovvenzioni federali

Da gennaio 2018, le persone che hanno concluso corsi/formazioni e che si preparano a un esame federale riceveranno un **sostegno finanziario dalla Confederazione** (finanziamento orientato alla materia). Il tasso di contribuzione è pari al **50%** delle spese di corso ammissibili e si applica fino al limite massimo di **21'000 franchi** per gli Esami Professionali Superiori. Di conseguenza un **massimo di 10'500 franchi di contributi** sarà versato per un corso di formazione che porta all'ammissione all'EPS.

I contributi sono versati dopo il completamento dell'EPS, indipendentemente dal fatto che il candidato superi o meno l'esame.

Il nuovo regolamento si applica ai candidati che hanno superato il diploma federale superiore di formazione professionale a partire dal 1° gennaio 2018 e ai corsi di formazione o ai corsi iniziati dopo il 1° gennaio 2017.

I sussidi federali possono essere applicati per tutti i corsi preparatori figuranti sulla lista dei corsi preparatori (lista d'iscrizione).

L'elenco con una panoramica dei corsi offerti può essere trovato su <https://www.sbf.admin.ch/sbf/de/home/bildung/hbb/finanzierung.html#507546776>.

Per scoprire quali requisiti devono soddisfare per ricevere i finanziamenti federali e come richiedere il sostegno, visitate <https://www.sbf.admin.ch/sbf/de/home/bildung/hbb/bundesbeitraege/absolvierende.html>.

www.sbf.ch

42

Effetti

- Terapisti
- Clienti
- Servizio sanitario
- Centri di registrazione / assicuratori
- Cantoni
- Sistema di formazione
- Sovvenzioni da parte dello stato

www.oda-kt.ch 43

43

Procedura d'iscrizione

Iscrizione online all'indirizzo

<https://www.oda-kt.ch/it/esame-professionale-superiore-eps/>

I regolamenti e tante altre informazioni si trovano sul sito web dell'Oml TC

www.oda-kt.ch

www.oda-kt.ch 44

44

Sito web TC



www.oda-kt.ch 45

45

Sito web TC



Come posso costruire la resilienza?
 La resilienza si riferisce alla resilienza dell'anima. Le persone resilienti reagiscono in modo flessibile ai fattori di disturbo e alle crisi, padroneggiano le sfide della vita. Ma come si costruisce la resilienza e come può essere praticata? (Articolo in tedesco)

5 motivi per cui sono entusiasta di essere un terapeuta complementare
 Se hai il desiderio di aiutare la persona e sei affascinato dal funzionamento del corpo e della mente, una carriera come terapeuta complementare potrebbe essere la strada giusta per te. (Articolo in tedesco)

7 consigli per prendere in mano la tua salute
 Vuoi fare qualcosa per la tua salute su base regolare nella tua vita quotidiana? Vorrei offrirti 7 consigli per prendere in mano la tua salute prendendo regolarmente attenzione ai segnali del tuo corpo nella vita quotidiana e affrontando la tua subconoscenza. Ascoltate attentamente i segnali del tuo corpo ti aiuta a prevenire e ad alleviare i disturbi. (Articolo in tedesco)

www.oda.ch 46

46

Newsletter Oda KT

Vi consigliamo di iscrivervi alla nostra newsletter:
<https://www.oda-kt.ch/newsletter/>

Tutti gli articoli della newsletter già pubblicati possono anche essere consultati come documenti pdf sotto questo link.

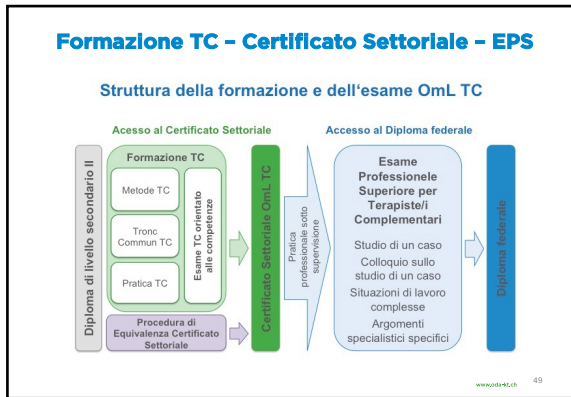
www.oda-kt.ch 47

47

**Prospettiva
 Esame Professionale Superiore
 (EPS)**

www.oda-kt.ch 48

48



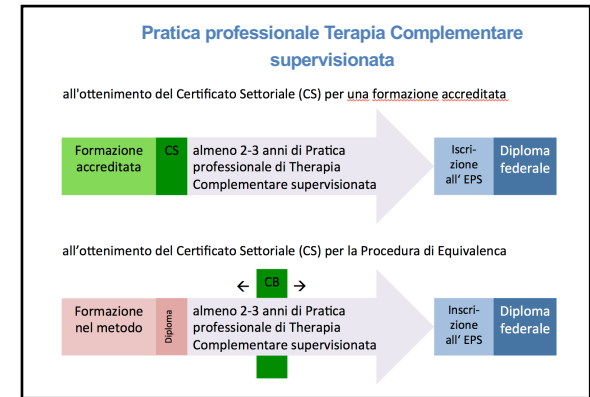
49

Un profilo di competenza - 2 fasi di sviluppo

- Il certificato settoriale al livello competente**
 Qui, la persona non agisce più senza contesto. Invece, prende le proprie decisioni per raggiungere l'obiettivo sulla base della rispettiva situazione.
 → La costellazione fattuale della rispettiva situazione porta a certe decisioni e azioni.
- L'EPS al livello esperto**
 Mentre tutti i livelli inferiori sono caratterizzati da una decisione o azione cosciente, una persona a questo livello agisce inconsciamente. Le regole e le esperienze sono interiorizzate, la persona agisce per intuizione nel senso di un "sapere come", mentre i livelli inferiori corrispondono a un "sapere che".
 → I processi decisionali stessi avvengono consapevolmente, ma sulla base di una conoscenza interiorizzata.

www.omsrl.ch 50

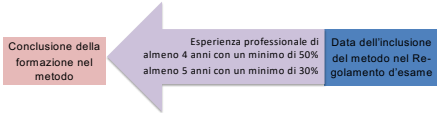
50



51

Esonero dall'obbligo di supervisione

La disposizione transitoria secondo il Regolamento d'esame si applica ai terapisti che hanno ottenuto il Certificato Settoriale tramite la Procedura di Equivalenza.



La disposizione transitoria si applica per 7 anni dalla data di inclusione del metodo pertinente nel Regolamento d'esame.

52

In bocca al lupo!



53
